

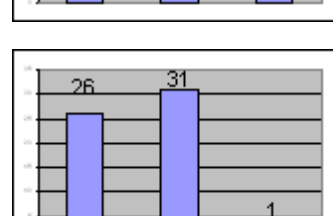
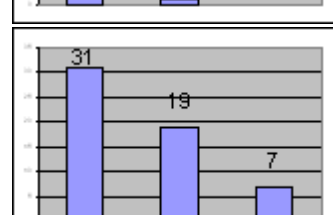
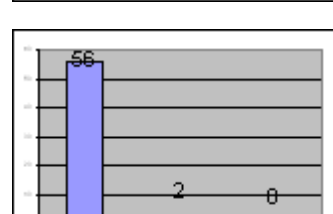
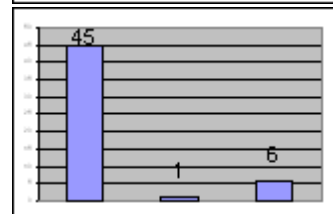
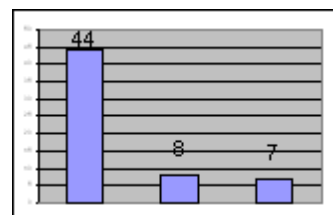
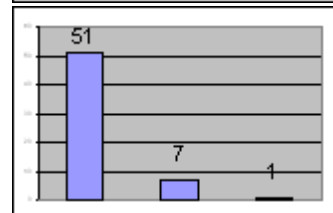
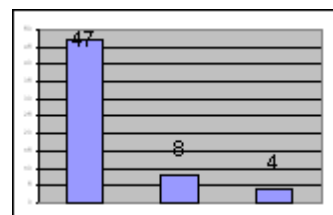
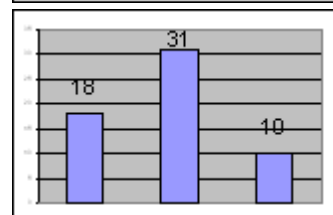
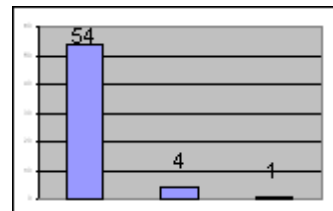
Vyhodnocení dotazníku školní jídelna 2012

Počet odevzdaných dotazníků: 59

Ve vyhodnocení nejsou započítány nezodpovězené otázky. Komentáře jsou uvedeny pod dotazníkem.

1.	Přejete si, aby se Vaše děti v ZŠ a MŠ stravovaly zdravě ?	ano	ne	je mi to jedno	
		57	1	1	
		97%	2%	2%	
2.	Upřednostňujete vaření z čerstvých surovin nad polotovary ?	ano	ne	je mi to jedno	
		57	1	1	
		97%	2%	2%	
3.	Vadí Vám, že jsou jídla ve škole kořeněná (pepřem, grilovacím kořením, apod.)?	ano	ne	je mi to jedno	
		36	19	3	
		61%	32%	5%	
4.	Přejete si, aby byly k jídlům podávány zeleninové saláty nebo ovoce?	ano	ne	je mi to jedno	
		56	0	3	
		95%	0%	5%	
5.	Chtěli byste také, aby saláty a ovoce byly podávány častěji (alespoň dvakrát týdně)?	ano	ne	je mi to jedno	
		53	3	3	
		90%	5%	5%	
6.	Upřednostňujete pečený moučník (ne z prášku), nad kupovanými cukrovinkami?	ano	ne	je mi to jedno	
		52	1	6	
		88%	2%	10%	
7.	Upřednostňujete bramborovou kaši z čerstvých brambor nad kaši z prášku?	ano	ne	je mi to jedno	
		57	1	1	
		97%	2%	2%	

8.	Preferujete domácí polévky, bez používání dochucovadel (vegeta, masox, glutamát, aj.)?	ano	ne	je mi to jedno
		54	4	1
		92%	7%	2%
9.	Přejete si, aby děti k jídlu dostávaly balíčkovanou tatarskou omáčku?	ano	ne	je mi to jedno
		18	31	10
		31%	53%	17%
10.	Upřednostňujete šlehaný čerstvý tvaroh nad kupovanými krémy z rostlinných tuků ?	ano	ne	je mi to jedno
		47	8	4
		80%	14%	7%
11.	Upřednostňujete vařený pudink nad kupovaným pudinkem?	ano	ne	je mi to jedno
		51	7	1
		86%	12%	2%
12.	Preferujete užívání másla nad margariny a jinými rostlinnými tuky (např. svačinky v MŠ) ?	ano	ne	je mi to jedno
		44	8	7
		75%	14%	12%
13.	Přejete si, aby bylo do jídelníčku zařazováno více ovoce a zeleniny ?	ano	ne	je mi to jedno
		45	1	6
		76%	2%	10%
14.	Vadí Vám zařazování instantních potravin (polotovary, instantní omáčky, polévky, bramborové kaše)?	ano	ne	je mi to jedno
		56	2	0
		95%	3%	0%
15.	Chodí Vaše dítě ze školní jídelny nasycené?	ano	ne	nevím
		31	19	7
		53%	32%	12%
16.	Stěžuje si často Vaše dítě, že mu ve ŠJ nechutná?	ano	ne	nevím
		26	31	1
		45%	53%	2%



Vyhodnocení dotazníku Školní jídelna 2012

Výsledek dotazníku je zcela jednoznačný. Většina rodičů by preferovala zdravější způsob stravování, objevuje se častá kritika na příliš přesolená či okořeněná jídla a rodiče by přivítali více ovoce a zeleniny na úkor kupovaných sladkostí. Také nesouhlasí s používáním polotovarů.

Vzhledem k množství různých komentářů ať ke školní jídelně nebo i k pedagogickému dozoru, jsem tyto komentáře přepsal a k těm, které se týkají tvorby dotazníku, školské rady a pedagogického dozoru jsem se vyjádřil. S výsledkem dotazníku jsem seznámil vedoucí školní jídelny a požádal také o vyjádření, které je součástí tohoto vyhodnocení.

Komentáře respondentů:

- Dítě si často stěžuje, že jídlo bylo přesolené a moc kořeněné. Nelíbí se mi, že děti dostávají půlku ovoce (třeba půlku pomeranče – jak to mají děti sníst?). Dle mého názoru je lepší dát dětem raději méně často ovoce celé. Oceňuji přidávání ovesných vloček a pohanky do polévky.
- Téměř stále přesolené polévky. Kontrola uvařených jídel nezávislým odborníkem, např. nutričním terapeutem.
- Myslím si, že dochucovadla a koření do ŠJ nepatří, byli bychom velice rádi, kdyby se tyto věci kontrolovaly a nepoužívaly. Zároveň v MŠ by se mělo dbát na to, aby děti nejedly potr. a nápoje s obs. tzv. éček a jiných, pro děti nevhodných přísad. Také neustálé cukrovinky po obědě nám připadají nevhodné.
- Jídla jsou ostrá.
- Při vyplňování dotazníku nevycházím pouze z názorů mých dětí, nýbrž jsem se několikrát sama přesvědčila. Např. často připálená jídla, velké množství pepře, náhražkou masa často bývá uzenina (salám). Proč jsou součástí oběd velmi drahé sladkosti, někdy i 2x týdně?
- Jsme velice rádi, že se k vaření ve ŠJ můžeme vyjádřit. Na ŠJ jsem odkázání a spoustu věcí nemáme možnost ani ovlivnit. To, že děti dostávají často různé sladkosti, kolikrát za cenu celého obědu, navíc na jídelním lístku nejsou psané. Rodiče to mohou zjistit jen podle papírků po kapsách. Také si děti stěžují, že jídla pálí nebo jsou slaná. Pepř ani jiné pálivé koření by snad v jídlech pro děti neměl být vůbec. O polotovarech a dochucovadlech ani nemluvě, zvláště, když se vaří i pro MŠ.
- Děti dostávají malé porce a stěžují si na připálené a přesolené jídlo. A také na to, že občas jsou odmítnuti, že už nemůžou dostat přidáno.
- Mým dětem ve ŠJ velmi chutná. Ochutnají i jídla, která doma odmítají. Doufám, že ŠJ polotovary vůbec nepoužívá.

- Máme možnost porovnat jídla i v jiné ŠJ a je to nesrovnatelné. Zvláště pokud jde o saláty z čerstvé zeleniny, ovoce a moučnický. Celkově jsme velice nespokojeni. Jídla jsou velmi kořeněná, pálivá, také vaření z polotovarů a sladkosti po obědě se nám nelíbí. děti si stěžují na přesolená jídla a spálené buchty. Uvědomují si paní kuchařky, že vaří pro děti i velmi malé?
- Dosud jsem si myslela, že se v kuchyni, kde se vaří pro děti, snaží vařit zdravě.
- nesouhlasím s vařením jídla pro děti z polotovarů. V rámci finančních možností (kalkulace na jeden oběd) doporučuji zařadit ovoce, zeleninu, popř. zeleninové saláty místo cukrovinek. Bylo by vhodné, aby rodiče věděli, z čeho je vařeno pro děti, protože samotné děti nemohou poznat, zda je to z polotovarů či nikoliv. zajímalo by mě, proč se vaří z polotovarů a ne z čerstvých surovin, jaký je k tomu důvod. Děkuji.
- Předpokládáme, že obsah otázek je pouze ilustrační a že nic *podobného se v naší školní jídelně nepraktikuje!!! * Jako např. instantní potraviny, dochucovadla, polotovary, nevhodná koření a jiné „chemikálie“...
- Při takovémto počtu zaměstnanců v kuchyni... Ani by mě nenapadlo, že se může vařit z polotovarů!
- Nechutnají mu jen polévky.
- Nenutit dětem přepeřená jídla.
- Syn si stěžuje, že ho po jídle bolí břicho.
- *****(jméno) navrhuje, aby byly k obědu dvakrát týdně zákusky. (podpis)
- Nucení dětí k jídlu když jim to nechutná nebo to vůbec nejí.
- Někdy jen řešíme, že jídlo, které nechutná, musí sníst i přes velké problémy všechno!
- Myslíme si, že je dotazník cíleně zaměřen a že nepreferuje potřeby dítěte, ale některých rodičů! Dítě si stěžuje na nucení do jídla pedagogickým dozorem!
- Já osobně problém s jídlem ve ŠJ nemám. A až budu mít problém ,půjdu přímo za vedoucí ŠJ a ne na školskou radu. Připomínky k dotazníku: nucení dětí pedagogickým dozorem do jídla (p.Roučková) Názor a doporučení: - Komu to nechutná, ať se ve školní jídelně nestravuje. -Otázky jsou jednostranně zaměřené, některé se i opakují (např. otázka 4 a 13). Doplnění odpovědí: - jsem spokojenější, když dítě dostane domů krém, pudink nebo cukrovinku, kterou si pak odpoledne v klidu sní. Neumím si představit, jak dítě sní po obědě ještě dezert nebo šlehaný tvaroh. Kolikrát už nemohou dojíst ani oběd. A krém s rostlinných tuků - co se tím myslí? Lipánek? Vždyť Lipánka si mohou děti zakoupit ve škole. Tak jaký je v tom rozdíl? Jsou to snad stejné děti. Koupená zelenina a ovoce v zimním období taky nic moc. Abychom to s tou zdravou výživou zas tak nepřeháněli. Ono všeho s mírou. Aby pak oběd nebyl místo za 18,- Kč třeba za 30,- Kč.
- Vážená školská rado, je od Vás hezké, že máte snahu naučit jíst děti zdravě. Nikdy ale vaše snaha v tomto směru nezastoupí rodiče, kteří by měli v první řadě dbát na to, aby se jejich děti zdravě stravovaly. Myslím si, že tomu tak není, a jeden dotazník tuto skutečnost nezmění. Proč mám pocit,

že položené otázky ve Vašem dotazníku jsou jen záporné a jen 6 krát ze 16-ti odpovědí mohu jednoduše odpovědět ano-ne- nevím, bez dalšího komentáře? Jen ve čtyřech odpovědích nemusím nad položenou otázkou přemýšlet déle. Ostatní otázky jsou tak špatně napsané, že je vidět, že autor tohoto dotazníku není v žádném případě odborníkem na školní stravování. A pokud u zrodu tohoto dotazníku byla i vedoucí školní jídelny, tak ani ona není ta pravá na svém místě. Ta jediná by totiž mohla čerpat z výsledků dotazníku a myslím si, že by je takto neodborně nikdy nepoložila. Školské radě je tento dotazník k ničemu, je to nic neříkající papír, ze kterého se paní kuchařky nedozví, jaké jídlo mají děti nejraději, jaký mají nejraději zel. salát, jaké ovoce je nejlepší, s čím se děti potýkají ve školní jídelně, jakou mají nejraději buchtu atd. Bude to asi tím, že školská rada nemá v povinnostech prošetřovat způsoby stravování a vaření ve školní jídelně, protože její členové nejsou odborníci na Školní stravování, a proto by se měla zabývat svými povinnostmi a pomáhat dětem a jejich rodičům. Jestli si naše dítě na něco ve školní jídelně stěžuje? Ano, stěžuje si na to, že když už nemůže, tak ho paní učitelka nebo pan učitel vrací zpět se zbytkem jídla, aby ho dojedl. Někdy fňuká a má strach jít druhý den na oběd. Co toto projednat a být užiteční! Co si tak školní rado představujete pod pojmem čerstvý tvaroh? Já tedy tvaroh od sousedovy krávy, ale ten by asi těžko ve školní jídelně prošel. A ten kupovaný? Ten je naprosto stejný jako Vámi zpochybněný kupovaný mléčný výrobek. Dle mého názoru, je stravování ve školní jídelně na dobré úrovni a naše děti si ho pochvalují.

Vyjádření ze strany školské rady:

Jako předseda školské rady a tvůrce dotazníku považuji za nutné se vyjádřit k několika posledním komentářům, které jsem úmyslně zařadil k sobě na závěr.

- ***K cílenosti dotazníku:*** *Ano, dotazník je cíleně zaměřen, to ostatně je jeho základním posláním. Jak bylo uvedeno na školních webových stránkách a také v zápisu z jednání školské rady. Cílem je zjistit, jestli rodiče vůbec podporují změny, které byly požadovány v podmětu, kterým se zabývala školská rada a které mají vést k zdravějšímu způsobu stravování. Aby se nestalo právě to, že případné změny budou preferovat pouze potřeby některých rodičů.*
- ***K nucení dojídaní jídla pedagogickým dozorem:*** *Toto je záležitost, kterou se ve škole zaobíráme takřka neustále. Předně, pokud je mi známo, neexistuje žádný právní dokument ani metodika, která by upravovala dojídaní vydaného jídla. U starších dětí je to věc, kterou bychom vůbec neřešili, ale u těch mladších je to otázkou. Možná podobný problém řešíte také a v různých domácnostech i různým způsobem. Není nic snazšího, než nechat děti odnášet plné talíře. Děti budou určitě spokojené, i když některé po příchodu domů možná hladové a pro pedagogický dozor by to bylo také jednodušší. Tak je to ve většině školních jídelen. Již v dotazníku, který byl součástí analýzy školy v roce 2007, byla otázka na toto téma a odpovědi pro i proti byly vyrovnané. Následkem toho jsme se ve škole mezi učiteli dohodli, že se budeme pouze snažit děti přesvědčit, aby jídlo ochutnaly, snědly aspoň něco, vybraly si to, co je přijatelné pro ně sníst a pokud nejdly vůbec polévku, aby trochu jedly aspoň druhé jídlo. Zkrátka, aby nešly z oběda hladové. V žádném případě nikdo děti*

nenutí dojíst celé jídlo, celou polévku nebo maso. Brali jsme to jako službu rodičům, aby jejich peníze nekončily vyhozené. Někteří rodiče to řešili tak, že nás požádali, aby jejich dítě snědlo pouze co chce a respektujeme to. Jsou to Vaše děti i Vaše peníze. Také samozřejmě nehodláme ve výchově zastupovat rodiče. Co do budoucna? Týden jsme zkusili nechat vše na libovůli dětí a vypadalo to dost děsivě. Děti odnášely celé obědy od okénka přímo k druhému okénku. I paní kuchařky vracely děti, že vyhazují netknutý oběd. Myslím si, že požádání dítěte, aby jídlo aspoň ochutnalo, by mohlo být vhodným kompromisem. Nebo uvědomte někoho z učitelů, třeba mně, že dítě máme nechat, ať si rozhodne samo a je to vyřešené.

- **Proč dotazník připravila školská rada:** Na webových stránkách školy je uvedeno, že školská rada se zabývá všemi podněty, které jí jsou podány. Dále je v zákoně o školské radě uvedeno, že školská rada: „Podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy.“ Kdo jiný by se tím měl u nás zabývat? Ve školské radě je zástupce školy, rodičů i zřizovatele. V některých školách je zřízena stravovací komise. Nebráním se tomu, ale přijde mi, že při velikosti naší školy by to byl jen byrokratický krok navíc. Samozřejmě bylo možné se rovnou obrátit např. na vedoucí školní jídelny, na zřizovatele, ale to je krajní řešení, které navíc nezjistí, zda rodiče chtějí vůbec nějakou změnu. Pokud už je školská rada zřízena, ať je tedy k něčemu a nejen k odsouhlasení dokumentů školy. Někde si podobné dotazníky připravuje sama školní jídelna.
- **K tvorbě dotazníku:** Dotazník jsem sestavil z otázek, které reflektují na stížnosti, jimiž se zabývala školská rada. Dále jsem jej doplnil o další otázky z obdobných dotazníků, které najdete na internetu. Inspiroval jsem se na stránkách www.jidelny.cz. Tak se také stalo, že opravdu dvě otázky jsou obdobné, původně měla být jedna zaměřena na svačinky v MŠ, ale byla nevhodně formulována. To ale nesnižuje relevantnost výsledku dotazníku.

Proč máte pocit, že některé otázky jsou záporné? Protože jsou opravdu záporné. Jsou to otázky řešící konkrétní stížnosti. Nejsem odborníkem na školní stravování a proto jsem se snažil prostudovat danou oblast a spolehnout se na ty, které za odborníky považují. Vyhodnocování jídelních lístků na stránkách www.jidelny.cz provádí odborníci z Ústavu preventivního lékařství, lékařské fakulty, Masarykovy univerzity v Brně nebo dříve ze Státního zdravotního ústavu, regionální pracoviště Hradec Králové.
- **Využití dotazníku:** Že dotazník je školské radě k ničemu je samozřejmě nesmysl. Vyhodnocený dotazník je k dispozici vedoucí školní jídelny. Výsledek jasně ukazuje přání rodičů jakým směrem by se školní jídelna měla ubírala. Samozřejmě v rámci zákonů, hygienických norem a naplnění požadavků tzv. spotřebního koše. Podrobnosti o něm najdete na www.jidelny.cz odkaz stravování. To, jaké jídlo mají děti rády, které ovoce je nejlepší apod. není třeba zjišťovat dotazníkem. To je zcela zřetelné podle toho, jaké množství zbytků děti nechávají a co si chodí přidávat. To je, myslím, známé dobře i paním kuchařkám. Nelze ovšem dělat jen knedlíky s omáčkou nebo sladká jídla. Děti

by také volily hranolky, hamburgery, smažená jídla, k pití kolu atd. Poučil jsem se z jiných vyhodnocených dotazníků, které jsem prošel a úmyslně jsem tento bod nezařadil.

- **Ostatní připomínky:** Co si představuji pod pojmem čerstvý tvaroh? Jen čerstvý tvaroh a nemusí být od sousedovy krávy. Ten z obchodu bohatě postačí, domácí by ani nemohl být použit. Nikde v dotazníku nedávám do protikladu kupovaný a doma dělaný tvaroh. Pouze kupované sladkosti v obalech. Obyčejný našlehaný a oslazený tvaroh posypaný třeba kakaem, skořicí apod. vyjde určitě levněji než velký ochucený Pribináček Piškotík, který, dle mých informací, stojí v běžných obchodech 19 Kč. Je to sice tvarohový krém, proti jehož složení nebylo námitek, ale proč jej dávat dětem v jídelně po obědě, když si mohou objednat Lipánek za dotovanou cenu 5 Kč ve škole? Kritice byly podrobeny spíše sušenky, různé tyčinky a také krém z rostlinného tuku nebo pudinky. Stejně tak i použití polotovarů (práškové směsi na bramborové placky, ovocné knedlíky, rybí polotovary, apod.) je finančně náročnější a určitě pro děti méně vhodné.

Za Školskou radu Martin Roučka

Vyjádření vedoucí školní jídelny:

Tento dotazník je akcí základní školy, ne školní jídelny. Dotazník jsme viděli, až když byl rozdán rodičům. Neměli jsme možnost se k otázkám jakkoli vyjádřit. V případě dalšího dotazníku, bychom se rádi podíleli na jeho tvorbě. (Dotazník v MŠ byl k dispozici při placení stravného v kanceláři ŠJ.) Samozřejmě preferujeme zdravou stravu a v rámci možností se snažíme to dodržovat. Existuje spotřební koš, který musíme naplnit (k nahlédnutí v kanceláři ŠJ). Ovoce a zeleninu plníme každý měsíc na 100 i více procent. Naopak se snažíme snižovat cukry a tuky ve stravě. Co se týče polotovarů, z dotazníků vyplývá, že nevaříme nic jiného. Používáme občas ryby od Vitany různě ochucené a tvarohové knedlíky (mimochodem dětem moc chutnaly). Žádné instantní polévky, omáčky nebo bramborové kaše. Ochucovadla se dnes dělají bez glutamátů, existují na ně certifikáty, snad jim můžeme věřit.

K cukrovinkám k obědu – není pravda, že jsou dvakrát do týdne, na to by nám nestačily peníze, cena oběda je 1. stupeň 18:00 Kč, 2. stupeň 20:00 Kč. Děti dostávají 1 – 2x za měsíc cereální tyčinku, musí tyčinku nebo perník v čokoládě v ceně 6 – 8 Kč.

K mléčným výrobkům – rodiče přijďte se podívat jak dopadne šlehaný tvaroh nebo puding – víc jak polovina skončí ve zbytcích. Koupené mléčné výrobky si mohou děti odnést domů a sníst později. Nevidíme nic nezdravého na jogurtech, termixu nebo lipánku. Ve škole si mohou děti také kupovat lipánek, jaký je v tom rozdíl?

To, že mléčné výrobky, ovoce nebo cereální tyčinky psány v jídelníčku, je proto, že se jídelníček dělá na čtrnáct dní dopředu a opravdu se nedá odhadnout jak vyjdeme s penězi. K malým porcím . jsou určené normy, příklad maso 1. stupeň má 70g syrového masa na porci, 2. stupeň má 80g na porci, při tepelné úpravě je ztráta 40 procent. Tak se může zdát, že mají malé maso.

Podle komentáře respondentů jsme nedopadli až tak nejhůř. Zkrátka není člověk ten, aby se zavděčil lidem všem. Nejvíce nás potěší pochvala od dětí, které pochválí hned po snědení oběda a těch je většina. Určitě je stále co zlepšovat, můžeme slíbit, že se budeme snažit, ale musíte se snažit i vy rodiče. Není jen na nás, abychom učili děti jíst zdravě. Pokud nejsou zvyklé z domova ani my s tím nic neuděláme. Ze školení vím, že dítě musí ochutnat jedno nové jídlo 11x, než ho začne brát na vědomí.

S pozdravem vedoucí ŠJ, ředitelka MŠ a kolektiv ŠJ