

Plán pro školní rok 2024/2025

Základní údaje

Plán vyplnil:
Mgr. Martin Roučka

IČ organizace: 61785300

Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce): Mgr. Ivana Klečková

Adresa: Hrádek 73

Místo: Sušice

PSČ: 34201

Kraj: Plzeňský kraj

Zřizovatel: Obec Hrádek u Sušice

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga

Doplňující text: logopedka

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	1	18
2. ročník ZŠ	1	16
3. ročník ZŠ	1	12
4. ročník ZŠ	1	13
5. ročník ZŠ	1	12
Suma řádků	5	71

5) Stručná analýza situace

Z hlediska velikosti školy se jedná o malou malotřídní venkovskou školu pouze s 1. stupněm. Kapacita školy je max. 80 žáků. Z toho vyplývá, že se jedná o kolektiv, ve kterém se navzájem znají děti i učitelé. Učitelství je tvořen 5 pedagogy, 4 asistentkami a vychovatelkou ŠD. Vztahy mezi pedagogy jsou budovány i na neformální úrovni, kdy společně tráví čas i mimo pracoviště.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl:	Předcházení agresivním projevům mezi dětmi.
Ukazatele dosažení cíle:	Zdravé vztahy mezi žáky, tolerance, asertivita.
Zdůvodnění cíle:	Ve společnosti dochází ke zvyšování agresivity mezi dětmi - viz sdílená videa na sociálních sítích a agrese přitom jsou v centru obdivu a zájmu.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Bezpečné prostředí pro všechny žáky.

Cíl číslo: 2

Cíl:	Zdravý životní styl.
Ukazatele dosažení cíle:	Fyzické zdraví, nižší nemocnost, snižování obezity.
Zdůvodnění cíle:	Ve společnosti je tolerován nezdravý životní styl - sladkosti, energetické nápoje, jídla nutričně nevyhovující.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Výchova ke zdraví - zdravý životní styl.

Cíl číslo: 3

Cíl:	Prevence kyberšikan.
Ukazatele dosažení cíle:	Zdravé vztahy mezi žáky, tolerance, asertivita.
Zdůvodnění cíle:	S rozšířením vlastnictví telefonů a snadným pořízením a sdílením fotek či videí, dochází i k zneužívání těchto technologií ke kyberšikaně - zesměšňování, ponižování apod.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Bezpečné prostředí ve škole, osobní bezpečí.

Cíl číslo: 4

Cíl:	Zvyšování dovedností a znalostí pedagogů v oblasti primární prevence.
Ukazatele dosažení cíle:	Absolvování kurzů, webinářů.
Zdůvodnění cíle:	Udržení kroku s rychlým vývojem a změnami ve společnosti a zejména mezi dětmi.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Kvalifikovaný a vzdělaný pedagog.

Cíl číslo: 5

Cíl:	Informovaný a zorientovaný rodič.
------	-----------------------------------

Cíl číslo: 5

Ukazatele dosažení cíle:	Účast rodičů na společných schůzkách.
Zdůvodnění cíle:	V oblasti primární prevence je to často rodič, kdo se ocitne v nové, neznámé a často stresující situaci.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Spolupráce školy a zákonných zástupců, rodičů.

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Martin Roučka

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

24

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka
- Ano, zástupce/kyně ředitele/ky školy
- Ano, jiné (prosím, vypište)

Doplňující text: ICT koordinátor, Koordinátor ŠVP

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Ano, konkrétní kurz/kurzy budu vybírat v průběhu školního roku v závislosti na aktuálním vytížení.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	3	3	4	8	8	26
Prevence kyberšikany	0	0	1	2	2	5
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	8	8	15	20	20	71
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	1	1	1	3
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání tabáku	1	1	1	1	2	6
Prevence užívání alkoholu	0	1	1	1	2	5
Prevence užívání dalších návykových látek	0	1	1	1	2	5
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	1	2	2	5
Prevence poruch příjmu potravy	1	1	1	1	2	6
Prevence kriminálního chování	0	0	0	1	1	2
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	1	1	2
Suma řádků	13	15	26	39	43	136

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Seznam.cz

2) Název programu:

Seznam se bezpečně

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

Spolupracujeme s PPP Plzeň jih

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Konzultační hodiny pro kolegy

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Konzultační hodiny pro kolegy

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 2 - Vzdělávací setkání s kolegy

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Vzdělávací setkání s kolegy - informace o nových jevech v oblasti rizikového chování, trendech v oblasti prevence

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6

Aktivita 3 - Monitoring stavu třídy pro třídní učitele

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Monitoring stavu třídy - pro třídní učitele. Využití dotazníků, vyhodnocení, zaměření na rizika, prevence

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Informační schůzka s rodiči

