

## Dodatek k ŠVP ZV č. 2

Název školního vzdělávacího programu:

**Naše škola Hrádek č. j. 27/2007**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Škola: Základní škola Hrádek u Sušice, okres Klatovy

Ředitelka školy: Mgr. Ivana Kůrková

Koordinátor ŠVP ZV: Mgr. Martin Roučka

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2013

Dodatek k ŠVP ZV č. 2 byl projednán školskou radou 30. 8. 2013

V Hrádku u Sušice dne 30. 8. 2013

razítko školy

.....

Mgr. Ivana Kůrková - ředitelka školy

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací Naše škola Hrádek č. j. 27/2007 ve znění platných dodatků od 1. 9. 2013 takto:

1. V identifikačních údajích se slovo Předkladatel nahrazuje slovy Údaje o škole
2. V kapitole 1.1. Úplnost a velikost školy se věta Kapacita školy je 70 žáků nahrazuje větou: Kapacita školy je 80 žáků.
3. V celém dokumentu se slova rodič/rodiče nahrazují pojmy zákonný zástupce/zákonní zástupci
4. Učební osnovy vyučovacího předmětu Matematika se v kapitole 8.3. doplňují:

Matematika                      5. ročník

Výstup	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy projekty
<ul style="list-style-type: none"> <li>- znázorní na číselné ose, přečte, zapíše a porovná celá čísla v rozmezí – 100 až + 100</li> <li>- nalezne reprezentaci záporných čísel v běžném životě.</li> </ul>	<p>Číselná osa (kladná a záporná část) Měření teploty, vyjádření dlužné částky</p>	<p><b>EV</b> – Vztah člověka k prostředí: globální oteplování</p>

5. V Anglickém jazyku v kapitole 8.2. se ruší text: a Macmillan

6. V Anglickém jazyku v kapitole 8.2. se nahrazuje text:

- |           |                           |                           |
|-----------|---------------------------|---------------------------|
| 1. ročník | Little Bugs 1 (1-3 lekce) | - Macmillan               |
| 2. ročník | Little Bugs 1 (4-6 lekce) | - Macmillan               |
| 3. ročník | Chatterbox 1              | - Oxford University Press |
| 4. ročník | Chatterbox 2              | - Oxford University Press |
| 5. ročník | Project 1                 | - Oxford University Press |

tímto textem:

- |           |                |                           |
|-----------|----------------|---------------------------|
| 1. ročník | Happy House 1  | - Oxford University Press |
| 2. ročník | Happy House 2  | - Oxford University Press |
| 3. ročník | Happy Street 1 | - Oxford University Press |
| 4. ročník | Happy Street 2 | - Oxford University Press |
| 5. ročník | Project 1      | - Oxford University Press |

Učební osnovy vyučovacího předmětu Anglický jazyk se v kapitole 8.2. celé nahrazují:

Anglický jazyk 1. ročník

Výstup	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy projekty
<p><b>Poslech s porozuměním:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí jednoduchým větám a pokynům a reaguje na ně</li> </ul> <p><b>Mluvení:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozdraví, rozloučí se, vyjádří souhlas a nesouhlas, poprosí a poděkuje</li> <li>- představí sám sebe, uvede věk</li> <li>- pojmenuje barvy</li> <li>- počítá do 5</li> <li>- pojmenuje hračky, vyjádřit jejich polohu předložkami v, na, vedle</li> <li>- pojmenuje části hlavy a celého těla</li> <li>- dokáže vyjádřit pocit radosti, smutku, strachu a jiné</li> <li>- vyjádří délku a velikost předmětů nebo osob</li> <li>- pojmenuje některé druhy zvířat</li> <li>- vyslovuje foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby</li> <li>- vede krátký jednoduchý dialog</li> <li>- ovládá slovní zásobu k tematickým okruhům</li> <li>- říká básničky, říkanky, písničky, jazykolamy</li> <li>- hraje hry na procvičování slovíček – Horký brambor, Na krále, Tichá pošta,...</li> </ul> <p><b>Čtení s porozuměním:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- začíná rozlišovat grafickou a mluvenou podobu slova</li> </ul>	<p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozdravy, poděkování</li> <li>- představování I´m ...</li> <li>- barvy</li> <li>- čísla 0 – 5</li> <li>- školní potřeby</li> <li>- hračky</li> <li>- oblečení</li> <li>- narozeniny</li> <li>- hygiena</li> <li>- zvířata</li> <li>- předložky in, on, near</li> <li>- moje hlava, moje tělo</li> <li>- přídavná jména vyjadřující náladu</li> <li>- přídavná jména malý, velký</li> <li>- pokyny Sit down,...</li> <li>- Christmas, Halloween, Easter</li> </ul>	<p><b>Prv</b> – zásady slušného chování</p> <p><b>Prv</b> – rozmanitost přírody, lidé kolem nás, zvyky a tradice</p> <p><b>Vv</b> – barvy a malování</p> <p><b>Hv</b> – vokální činnosti – zpěv, popř. pohyb na hudbu</p> <p><b>M</b> – čísla</p> <p><b>PČ</b> – výroba miniknižky a obrázkových karet</p> <p><b>OSV B</b> – komunikace</p> <p><b>EGS</b> – Evropa a svět nás zajímá</p>

Výstup	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy projekty
<p><b>Poslech s porozuměním:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí jednoduchým větám a pokynům a reaguje na ně</li> <li>- rozpozná známá slova a slovní spojení (předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v pomalém a zřetelném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</li> </ul> <p><b>Mluvení</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozdraví, rozloučí se</li> <li>- ovládá pravidla komunikace v každodenních situacích (poděkuje, představí se,...)</li> <li>- vyjadřuje, co má rád a co nemá rád</li> <li>- vyslovuje foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby</li> <li>- vede krátký jednoduchý dialog založený na frázích</li> <li>- ovládá slovní zásobu k tématickým okruhům</li> <li>- říká básničky, říkanky, písničky, jazykolamy,...</li> <li>- hraje hry na procvičování slovíček – Horký brambor, Na krále, Tichá pošta,...</li> <li>- rozlišuje zákl. druhy cizokrajných zvířat a umí pojmenovat jejich způsob pohybu</li> <li>- pojmenovává některé druhy potravin, ovoce a zeleniny</li> <li>- představuje členy své rodiny</li> <li>- užívá slovesný tvar já mám</li> <li>- pojmenuje běžné vybavení místnosti</li> <li>- hovoří o životě zvířat, jejich způsobu života – zimní spánek, stravování</li> </ul> <p><b>Čtení s porozuměním:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- začíná rozlišovat grafickou a mluvenou podobu slova</li> </ul> <p><b>Psaní:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- napíše jednoduchá slova a slovní spojení, která se týkají osvojovaných témat</li> <li>- doplní informace číselné i nečíselné povahy (číslíčky, slova, slovní spojení), které se týkají osvojovaných témat</li> </ul>	<p><b>Gramatika:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sloveso umět</li> <li>- krátké odpovědi Yes/No</li> <li>- neurčitý člen a</li> <li>- sloveso být – It's .... a otázka</li> <li>- mám rád/nemám rád</li> <li>- sloveso mít 1. os. č. j.</li> </ul> <p><b>Zvuková a grafická podoba jazyka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- abeceda a spelování</li> <li>- vztah mezi psanou a</li> <li>- zvukovou podobou hlásek, slabik a slov</li> </ul> <p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- počítání 1- 10</li> <li>- zvířata</li> <li>- slovesa (run, fly, limb, swim)</li> <li>- školní potřeby</li> <li>- barvy</li> <li>- můj obličej</li> <li>- potraviny, ovoce, zelenina</li> <li>- moje rodina</li> <li>- dům – pokoje</li> <li>- oblékání</li> <li>- hra venku</li> </ul>	<p><b>Prv</b> – zásady slušného chování</p> <p><b>Pč</b> – výroba maňásků, divadlo</p> <p><b>Vv</b> – kresba</p> <p><b>M</b> – čísla</p> <p><b>EV</b> – lidské aktivity a problémy životního prostředí (project Farm animals, ZOO)</p> <p><b>Prv</b> – život zvířat</p> <p><b>MV</b> - tvorba mediálního sdělení (pozvánka My birthday party)</p> <p><b>EGS</b> – Evropa a svět nás zajímá (Christmas, St.Valentine´s day)</p>

Výstup	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy projekty
<p><b>Poslech s porozuměním:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozdraví, rozloučí se, poděkuje</li> <li>- porozumí krátkým a jednoduchým pokynům a otázkám učitele souvisejícím s činnostmi ve třídě nebo osvojovanými tématy, jsou-li mu pokládány pomalu a s pečlivou výslovností</li> <li>- rozpozná známá slova a slovní spojení (předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v pomalém a zřetelném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</li> <li>- zachytí konkrétní informace (o předmětech, osobách, zvířatech) v krátkém jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, má-li k dispozici vizuální nebo zvukovou oporu</li> <li>- porozumí obsahu jednoduchého krátkého poslechového textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, má-li k dispozici vizuální nebo zvukovou oporu</li> </ul> <p><b>Mluvení:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozdraví, rozloučí se, poděkuje</li> <li>- představí se, sdělí svůj věk, kde bydlí, co vlastní, má rád/nerád za použití jednoduchých slovních spojení</li> <li>- popíše skutečnosti, se kterými se běžně setkává (předměty, zvířata)</li> <li>- osloví osobu, vyjádří souhlas a nesouhlas</li> <li>- určí celé hodiny</li> <li>- reaguje pomocí jednoduchých slovních spojení na otázky týkající se jeho samotného (sdělí věk, jméno, kde bydlí, co vlastní má/nemá rád)</li> <li>- odpoví a poskytne konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech), které se vztahují k osvojovaným tématům</li> <li>- představí členy rodiny, jejich popis</li> <li>- vyjmenuje anglickou abecedu, znají svojí národnost, hláskují své jméno</li> <li>- říká básničky, říkanky, písničky, jazykolamy,...</li> </ul> <p><b>Čtení s porozuměním:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najde konkrétní informace (o předmětech, osobách, zvířatech) v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</li> <li>- rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, má-li k dispozici vizuální oporu</li> <li>- rozpozná známá slova a slovní spojení a jednoduché věty (předměty, osoby, zvířata) v krátkém textu, vztahujícím se k osvojovaným</li> </ul>	<p><b>Gramatika:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- představování</li> <li>- člen neurčitý a/an</li> <li>- sloveso mít, být v kladné větě a v otázce</li> <li>- sloveso umět v kladné větě, otázce v záporné větě</li> <li>- jednotné a množné číslo podstatných jmen</li> <li>- rozkazovací způsob</li> <li>- sloveso mít/nemít rád v kladné větě a v otázce</li> <li>- vazba there is/ there are</li> <li>- základní předložky místa</li> <li>- otázka na množství</li> </ul> <p><b>Zvuková (a grafická) podoba jazyka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- abeceda a spelování</li> <li>- výslovnost jednotlivých hlásek, slabik, slov</li> <li>- vztah mezi psanou a zvukovou podobou hlásek, slabik a slov</li> <li>- intonace otázek ano/ne</li> </ul> <p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čísla 1-20</li> <li>- barvy</li> <li>- hračky</li> <li>- školní potřeby</li> <li>- jídlo</li> <li>- hra venku</li> <li>- můj dům – pokoje, nábytek</li> <li>- osoby – muž, žena, dítě</li> <li>- moje rodina</li> <li>- můj obličej</li> <li>- části těla</li> <li>- oblečení</li> <li>- obchod</li> <li>- tvary</li> </ul>	<p><b>Prv</b> – zásady slušného chování</p> <p><b>Hv</b> – zpěv popř. pohyb na hudbu</p> <p><b>M</b> – čísla a početní operace s nimi</p> <p><b>Prv</b> – život zvířat, dopravní prostředky, členové rodiny, město, národnost</p> <p><b>OSV A</b> – sebepoznání a sebepojetí (projekt My family, My friend)</p> <p><b>OSV A</b> – rozvoj schopností</p> <p><b>OSV B</b> – komunikace</p> <p><b>MKV</b> – multikulturarita</p>

Výstup	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy projekty
<p>tématům</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čte a vyslovuje foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby</li> <li>- rozlišuje grafickou a fonetickou podobu slova</li> <li>- čte nahlas jednoduché texty a překládá je</li> <li>- používá abecední slovník Anglicko – český</li> </ul> <p><b>Psaní:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- napíše jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých se představí, uvede svůj věk, kde bydlí, co vlastní, má/nemá rád</li> <li>- doplní informace číselné i nečíselné povahy (číslice, slova, slovní spojení), které se týkají osvojovaných témat</li> <li>- přiřadí mluvenou a psanou podobu</li> <li>- píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy</li> </ul>		

Výstup	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy projekty
<p><b>Poslech s porozuměním:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele souvisejících s osvojovanými tématy, jsou-li mu předkládány pomalu a s pečlivou výslovností</li> <li>- rozpozná známá slova a slovní spojení (předměty, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v pomalém a zřetelném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</li> <li>- porozumí významu slov, slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu</li> <li>- porozumí smyslu jednoduchých vět vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu</li> <li>- zachytí konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, má-li k dispozici vizuální nebo zvukovou oporu</li> <li>- porozumí tématu velmi krátkého a jednoduchého poslechového textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, má-li k dispozici vizuální nebo zvukovou oporu</li> <li>- rozumí jednoduchým pokynům při práci</li> </ul> <p><b>Mluvení:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- účastní se jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých poskytne konkrétní informace o sobě, dalších osobách, zvířatech, předmětech, činnostech, nebo se na podobné informace zeptá</li> <li>- představí se, řekne, kde bydlí, co dělá, umí, má rád/nerad, za použití jednoduchých slovních spojení a vět</li> <li>- sdělí informace o členech své rodiny, kamarádech, spolužácích, zvířatech, o místě kde bydlí za použití jednoduchých slovních spojení a vět</li> <li>- reaguje pomocí slov, slovních spojení a vět na otázky o členech své rodiny, kamarádech ...</li> <li>- Odpoví a poskytne konkrétní informace (např. o zvířatech, počasí, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k osvojovaným tématům</li> <li>- řeší jednoduché situace související se</li> </ul>	<p><b>Gramatika:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sloveso umět v kladné větě a v otázce</li> <li>- otázky na zjištění polohy, místa a pohybu</li> <li>- přivlastňovací př. jména, přivlastňovací pád 's</li> <li>- počitatelná a nepočitatelná</li> <li>- podstatná jména</li> <li>- přítomný čas průběhový</li> <li>- Yes, I am, No, I 'm not...</li> <li>- přítomný čas prostý plnovýznamových sloves</li> <li>- sloveso mít rád (kladná věta, zápor, otázka)</li> <li>- sloveso chtít (kladná věta, zápor)</li> <li>- minulý čas (být, mít)</li> <li>- osobní zájmena</li> </ul> <p><b>Zvuková (a grafická) podoba jazyka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- výslovnost jednotlivých hlásek, slabika a slov</li> <li>- vztah mezi psanou a zvukovou podobou hlásek, slabik a slov</li> <li>- intonace ano/ne otázek</li> <li>- fonetická abeceda</li> </ul> <p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- abeceda</li> <li>- čísla 1 - 100</li> <li>- počasí</li> <li>- North, South, West, East</li> <li>- můj dům, byt</li> <li>- obchody a místa ve městě</li> <li>- můj denní program</li> <li>- každodenní činnosti</li> </ul>	<p><b>EGS</b> – objevujeme Evropu a svět</p> <p><b>PM1</b></p> <p><b>EGS</b> – Evropa a svět nás zajímá</p> <p><b>Př</b> – čtvero ročních období (Spring, Summer, Autumn, Winter)</p> <p><b>Pc</b> – programy Terasou</p> <p><b>OSV B</b> - rozvoj schopností</p> <p><b>OSV B</b> – komunikace</p>

Výstup	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy projekty
<p>seznamováním, zahájením, vedením a ukončením rozhovoru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentuje jednoduché básničky, písničky, jazykolamy,...</li> <li>- reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené dialogy</li> </ul> <p><b>Čtení s porozuměním:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najde konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</li> <li>- rozpozná známá slova a slovní spojení (např. zvířata, činnosti, bydlení město, nakupování, oblečení, číselné a časové údaje) v krátkém textu z běžného života</li> <li>- porozumí významu slov a slovních spojení, má-li k dispozici vizuální oporu</li> <li>- porozumí tématu krátkého textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům a je podpořen obrazem</li> <li>- čte nahlas a plynule krátké texty</li> <li>- používá abecední slovník knižní nebo slovník přístupný na internetu</li> </ul> <p><b>Psaní:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- napíše jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých představí členy své rodiny, kamarády, spolužáky, uvede jejich věk, kde bydlí, co dělají, vlastní, mají/ nemají rádi</li> <li>- sestaví s použitím slov, jednoduchých slovních spojení a vět krátký pozdrav, dotaz či vzkaz, ve kterém sdělí konkrétní informace</li> <li>- doplní informace číselné i nečíselné povahy (např. číslice, slova, slovní spojení, které se týkají jeho rodiny, kamarádů, zvířat, věcí nebo prostředí, které ho obklopuje a činností, které běžně vykonává</li> <li>- využívá počítače k procvičování gramatických jevů a slovíček</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyučovací předměty</li> <li>- záliby a činnosti ve volném čase</li> <li>- oblečení</li> <li>- sport</li> <li>- povolání</li> <li>- příslovce always, usually, sometimes, never</li> <li>- dny v týdnu, měsíce a roční období</li> <li>- čas a časové údaje</li> </ul>	



Výstup	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy projekty
<p><b>Poslech s porozuměním:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí jednoduchým pokynům učitele</li> <li>- porozumí krátkým jednoduchým otázkám, které souvisejí s osvojovanými tématy, jsou-li mu pokládány pomalu a s pečlivou výslovností.</li> <li>- rozpozná známá slova a slovní obraty v pomalém a zřetelném rojenu, který se vztahuje k osvojovaným tématům.</li> <li>- porozumí významu slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu.</li> <li>- zachytí konkrétní informace v krátkém jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, má-li k dispozici vizuální nebo zvukovou oporu</li> <li>- porozumí tématu velmi krátkého a jednoduchého poslechového textu, který se vztahuje k osvojovanému tématu</li> </ul> <p><b>Mluvení</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozdraví, ovládá základní komunikační otázky, zdvořilostní obraty (oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování) v krátkých a pomalu vedených rozhovorech</li> <li>- umí poskytnout konkrétní informace o sobě, dalších osobách, zvířatech, předmětech, činnostech, nebo se na podobné informace zeptá</li> <li>- představí se, sdělí svůj věk, kde bydlí, co dělá, co vlastní, umí, má a nemá rád za použití jednoduchých slovních spojení a vět</li> <li>- sdělí informace o členech svojí rodiny, kamarádech a spolužácích (jméno, věk, kde bydlí, co dělají, co vlastní, umí, mají rádi / neradi</li> <li>- dokáže popsat předměty, zvířata, činnosti, se kterými se běžně setkává, za použití jednoduchých slovních spojení a vět</li> <li>- reaguje pomocí slov, jednoduchých slovních spojení a vět na otázky týkajících se jeho samotného, členů rodiny, kamarádů (jméno, věk,....)</li> <li>- odpoví a poskytne konkrétní informace o předmětech, zvířatech, věcech, činnostech, číselných nebo časových údajích, které se vztahují k osvojovaným tématům (používá slova, slovní spojení a jednoduché věty)</li> <li>- umí se zeptat na konkrétní informace (o předmětech, činnostech, zvířatech a časových údajích), které se vztahují k osvojovaným</li> </ul>	<p><b>Gramatika:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- představování</li> <li>- instrukční příkazy</li> <li>- sloveso být, mít, umět (be, have, can)</li> <li>- osobní a přivlastňovací zájmena</li> <li>- What time is it?</li> <li>- vazba There is/are</li> <li>- přítomný čas průběhový a přítomný čas prostý (oznamovací věta, otázka, záporná věta)</li> <li>- předložky časové on, in, at</li> <li>- předložky in, on, under, next to, in front of, behind, opposite, between</li> <li>- otázky na množství a cenu</li> <li>- tázací zájmena a příslovce</li> <li>- množné číslo podstatných jmen</li> <li>- neurčitý člen a/an,</li> <li>- hláskování</li> </ul> <p><b>Zvuková a grafická podoba jazyka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- souhlásky a samohlásky</li> <li>- přízvuk slov</li> <li>- intonace ve větě</li> <li>- fonetická abeceda</li> </ul> <p><b>Slovní zásoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- já, moje rodina, kamarádi</li> <li>- denní program (režim dne)</li> <li>- můj volný čas (zájmové činnosti, sporty)</li> <li>- domov, dům, pokoje</li> <li>- škola, třída, předměty ve škole, vyučovací předměty</li> </ul>	<p><b>OSV A –</b> sebezpoznání a sebezpojetí</p> <p><b>OSV B –</b> komunikace</p> <p><b>EGS –</b> objevujeme Evropu a svět</p> <p><b>MKV –</b> multikulturalita</p> <p><b>EGS –</b> jsme Evropané (My school, My town, Great Britain, Schools in Wales and England, World art, British houses)</p> <p><b>OSV B –</b> rozvoj schopností</p> <p><b>OSV B –</b> komunikace</p> <p><b>PM1</b></p>

Výstup	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy projekty
<p>tématům</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umí navázat kontakt s konkrétní osobou v cizím jazyce</li> <li>- prezentuje jednoduché básničky, písničky, jazykolamy,...</li> </ul> <p><b>Čtení s porozuměním:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umí najít konkrétní informace v krátkém a jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</li> <li>- rozpozná známá slova a slovní spojení v krátkém textu vztahujícím se k osvojovaným tématům</li> <li>- porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět, vztahujícím se k osvojovaným tématům</li> <li>- porozumí tématu krátkého textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</li> <li>- čte nahlas a plynule</li> <li>- reaguje hbitě na zákl. otázky</li> <li>- orientuje se v obsahu i obtížnějšího textu</li> <li>- používá abecední slovník nebo slovník internetový</li> </ul> <p><b>Psaní:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- napíše jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých se představí, uvede svůj věk, kde bydlí, co dělá, co umí, vlastní, má nebo nemá rád</li> <li>- napíše jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých představí členy své rodiny, kamarády a spolužáky, uvede jejich věk, kde bydlí, co dělají, vlastní, umí, co mají/nemají rádi</li> <li>- sestaví s použitím slov, slovních spojení a jednoduchých vět krátký pozdrav, vzkaz, dotaz, ve kterém sdělí informace nebo se na ně zeptají</li> <li>- sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení</li> <li>- vyplní své základní osobní údaje do formuláře</li> <li>- doplní informace číselné i nečíselné povahy (čísllice, slova, slovní spojení), které se týkají jeho osoby, rodiny, kamarádů, zvířat nebo předmětů, které ho obklopují a činností, které běžně vykonává</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ve městě – budovy, obchody</li> <li>- části lidského a zvířecího těla</li> <li>- oblečení</li> <li>- jídlo a pití</li> <li>- povolání</li> <li>- kalendářní rok a časové údaje</li> <li>- barvy, tvary, velikost</li> <li>- čísla 0–100</li> <li>- abeceda</li> <li>- Countries</li> <li>- zeměpisná názvy</li> <li>- hudební nástroje, sport</li> </ul>	

Učební osnovy vyučovacího předmětu Prvouka se v kapitole 8.5. doplňují:

Prvouka 1. ročník

Místo, kde žijeme

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata mezipředmětové vztahy projekty</b>
- určí vhodná místa pro hru a trávení volného času	riziková místa a situace	

Prvouka 2. ročník

Místo, kde žijeme

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata mezipředmětové vztahy projekty</b>
- uplatňuje bezpečné způsoby pohybu a chování v silničním provozu při cestě do školy a ze školy - charakterizuje nebezpečná místa	bezpečná cesta do školy riziková místa a situace	

Prvouka 2. ročník

Lidé kolem nás

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata mezipředmětové vztahy projekty</b>
- pozná české mince a bankovky - odhadne cenu základních potravin a celkovou cenu nákupu	příjmy a výdaje domácnosti	

Prvouka 3. ročník

Místo, kde žijeme

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata mezipředmětové vztahy projekty</b>
- uvede základní ochranné prvky v silniční dopravě v roli chodce a cyklisty, cíleně je používá	bezpečná cesta do školy	

Prvouka 3. ročník

Lidé kolem nás

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata mezipředmětové vztahy projekty</b>
- zkontroluje, kolik peněz je vráceno při placení - uvede příklad využití platební karty	způsoby placení příjmy a výdaje domácnosti	
- v modelové situaci použije správný způsob komunikace s operátory tísňové linky	první pomoc	

7. Učební osnovy vyučovacího předmětu Přírodověda se v kapitole 8.6. doplňují:

Přírodověda 4. ročník  
Člověk a jeho zdraví

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata mezipředmětové vztahy projekty</b>
- prokazuje v situaci dopravního hřiště bezpečné způsoby chování a jednání v roli cyklisty	bezpečná cesta do školy	
- uvede přírodní jevy i jiné situace, které mohou ohrozit lidské zdraví a životy - vybere z příkladů vhodný způsob ochrany	situace hromadného ohrožení	

Přírodověda 4. ročník  
Lidé kolem nás

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata mezipředmětové vztahy projekty</b>
- porovná svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi - sestaví jednoduchý osobní rozpočet	úspory, půjčky	

Přírodověda 5. ročník  
Místo kde žijeme

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata mezipředmětové vztahy projekty</b>
- na příkladech objasní rizika půjčování peněz - uvede příklady základních příjmů a výdajů domácnosti	úspory, půjčky	

Přírodověda 5. ročník  
Člověk a jeho zdraví

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata mezipředmětové vztahy projekty</b>
- určí život ohrožující zranění	první pomoc	